

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)  
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(социально-гуманитарной направленности)**

**«Моделирование из бумаги»**

Срок реализации: 2 года.  
Возраст учащихся: 3-6 лет.

Составители: Слепова Юлия Юрьевна,  
педагоги дополнительного образования.

г. Печора  
2025 г.

## **Раздел №1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** художественная.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность программы.** Данная направленность способствует социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

**Новизна.** Программа "Моделирование из бумаги" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, аппликация, дает возможность

поверить в себя, в свои способности. Занятия с бумагой позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и обрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (легкость обработки, минимум инструментов).

Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

**Педагогическая целесообразность.** Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается еще и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребёнку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком. Кроме того, дети приобретают опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

### **Отличительные особенности программы.**

Основные идеи и отличительные особенности данной программы

Ведущая идея данной программы - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

Воспитание и обучение в объединении осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы.

Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели.

Важно обеспечить чувства психологической защищенности ребенка, доверие его к миру, радость существования, формирование начала личности, развитие индивидуальности ребенка. Не подгонять развитие детей, а предупреждать возникновение возможных отклонений в личностном развитии детей и корректировать имеющие отклонения. Формирование знаний, умений и навыков является не целью, а средством полноценного развития личности.

Личностная позиция педагога: исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

### **Адресат программы**

Возраст детей, на который рассчитана программа: 3- 6 лет. В объединение принимаются все желающие по письменному заявлению родителей.

Занятия проводятся 1раз в неделю для каждой возрастной группы, с сентября по май.

Для учащихся от 3 до 4 лет продолжительность учебного занятия – 30 минут;

Для учащихся от 5 до 6 лет продолжительность учебного занятия – 30 минут.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30.

**Вид программы по уровню освоения:** модифицированная программа стартового уровня.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

**Объём программы: 76 часов.**

**Срок реализации программы: 2 года.**

**Форма обучения – очная**

**Режим занятий:**

**Объём программы.**

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	1 час	1 раз	1 час	38
2	1 час	1 раз	1 час	38

### **Особенности образовательного процесса.**

В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени освоения ими учебного материала.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач.

Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.

Программа включает в себя создание индивидуальных и коллективных сюжетно-тематических композиций, в которых используются изделия, выполненные в различных техниках. На занятиях кроме овладения техниками работы с бумагой, дети углубляют свои познания об окружающем мире.

## **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- обучить различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- научить выполнять в различных техниках простые изделия из бумаги;

Применение знаний, полученных на уроках природоведения, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в различных техниках.

**Развивающие:**

- развивать способность работать руками, выполнять точные движения пальцами;
- развивать моторику рук, глазомер;
- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к бумажному творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- содействовать развитию и выявлению положительных сторон личности и сглаживанию отрицательных;
- воспитывать стремление к самореализации, стремление соблюдать нравственно – этические нормы;
- формировать культуру труда, усидчивость. Умение слушать и слышать педагога.

## **1.3. Содержание программы.**

### **Содержание программы 1 года обучения.**

**Цель:** формирование первоначальных знаний и умений в области начального моделирования из бумаги.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- обучить различным приемам работы с бумагой;
- формировать умения следовать устным инструкциям;

**Развивающие:**

- развивать моторику рук, глазомер;

- способствовать развитию художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к бумажному творчеству;
- расширять коммуникативные способности детей;
- содействовать развитию и выявлению положительных сторон личности и сглаживанию отрицательных;
- воспитывать стремление к самореализации, стремление соблюдать нравственно – этические нормы;
- формировать культуру труда, усидчивость. Умение слушать и слышать педагога.

**Учебный план 1 год обучения**

№ п/п	Название разделов/ модулей.	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности.	0,5	0,5	1	
2	Аппликация	9	9	18	наблюдение
3	Объёмная аппликация	5	5	10	
4	Поделка	4,5	4,5	9	выставка
<b>Итого объём программы</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	

**Содержание учебного плана 1 года обучения**

**1. Вводное занятие. Техника безопасности. 1ч. (Т-0,5ч., П-0,5ч.)**

Т-0,5ч. Цели, задачи, содержание работы объединения.

Знакомство с правилами безопасного поведения:

- правила поведения в кабинете
- правила работы с инструментами

П-0,5ч. Просмотр образцов и детских работ, изготовленных в предыдущем году. Анализ работ.

**2. Аппликация 18 ч. (Т- 9ч., П-9ч.)**

1. Аппликация «Осеннее дерево».

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

2. Аппликация «Грибок»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации. Оформление

3. Аппликация «Овощи»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации. Оформление

4. Аппликация «Гроздь рябины»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги, нарезание полосок из бумаги, правила нанесения клея. Составление аппликации. Оформление

5. Аппликация «Платочек для зайчика»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

6. Аппликация «Снежное дерево»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

7. Аппликация «Божья коровка»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

8. Аппликация «Собачка»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации. Оформление

9. Аппликация «Раскрась грузовичок»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

10. Аппликация «Пойдём, чайку попьём»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

11. Аппликация «Масленица пришла»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

12. Подарок папе «С днём защитника Отечества»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

13. Аппликация «Море, океан»

Т-0,5ч. Правила отрывания кусочков бумаги, правила нанесения клея

П-0,5ч. Отрывание кусочков бумаги. Составление аппликации. Оформление.

14. Аппликация «Котёнок»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

15. Аппликация «Коврик для котика»

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

16. Аппликация «Мир, труд, май»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

17. Аппликация «Майский цветок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

18. Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур.

Т-0,5ч. Последовательность приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

### **3. Объёмная аппликация 10 ч. (Т- 5ч., П-5ч.)**

1. Аппликация «Цветочек»

2. Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

3. Аппликация «Рыбка»

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

4. Аппликация из бумаги «Гусеница»

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

5. Подарочная открытка маме

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

6. Аппликация «Ёлочка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

7. Аппликация «Новогодняя открытка»

Т-0,5ч. Правила сгибания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

8. Аппликация «Снежный город»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

9. Аппликация «Львёнок»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

10. Аппликация «Подснежники»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

11. Аппликация «Лягушка»

Т-0,5ч. Последовательность разрезания, приклеивания геометрических фигур, правила нанесения клея

П-0,5ч. Составление аппликации. Оформление.

**4. Поделка 9 ч. (Т- 4,5ч. П-4,5ч.)**

1. Поделка из бумаги «Котик на коврике»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

2. Поделка из бумаги «Весёлый Снеговик»

Т-0,5ч. Правила работы с бумагой, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Работа с бумагой. Соединение частей поделки. Оформление.

3. Поделка «Мир техники»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

4. Поделка «С рождеством»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки. Оформление.

5. Поделка «Снежинка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки. Оформление.

6. Поделка «Фартучек для бабушки»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

7. Поделка «Ракета»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

8. Поделка «Радуга»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление поделки. Оформление.

9. Поделка «Всё ближе лето»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

## **Содержание программы 2 года обучения**

**Цель:** развитие детей старшего дошкольного возраста направленное на обеспечение успешной социализации.

**Задачи.**

**Обучающие:**

- познакомить с типовыми приёмами фантазирования и другими методами творческого воображения;
- научить самостоятельно выполнять творческие задания.

**Развивающие:**

- развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать умение работать в коллективе, трудолюбие, целеустремлённость, умение сдерживать себя.

**Воспитательные:**

- развивать потребность в достижении успехов, умении оценивать себя;
- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.

## Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Название разделов/ модулей.	Количество часов			Форма аттестации
		теория	практика	всего	
1	Вводное занятие. Знакомство с техникой безопасности.	0,5	0,5	1	
2	Аппликация	4,5	4,5	9	наблюдение
3	Объёмная аппликация	6,0	6,0	12	
4	Поделка	8,0	8,0	16	выставка
<b>Итого объём программы</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>38</b>	

### Содержание учебного плана 2 года обучения.

#### **1. Вводное занятие. Техника безопасности. 1ч. (Т-0,5ч., П-0,5ч.)**

Т-0,5ч. Цели, задачи, содержание работы объединения.

Знакомство с правилами безопасного поведения:

- правила поведения в кабинете
- правила работы с инструментами

П-0,5ч. Просмотр образцов и детских работ, изготовленных в предыдущем году. Анализ работ.

#### **2. Аппликация. 9ч. (Т-4,5ч., П-4,5ч.)**

##### **1. Аппликация «Дары леса»**

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### **2. Аппликация «Гроздь рябины»**

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

##### **3. Аппликация «Снежный город»**

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### **4. Аппликация «Грузовичок»**

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

##### **5. Аппликация «Пойдём, чайку попьём.**

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея  
П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

6. Аппликация «Масленица пришла»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

7. Аппликация «Море, океан»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление

8. Аппликация «Скворцы прилетели»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

9. Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических  
фигур.

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

**3. Объёмная аппликация 12ч. (Т-6,0ч., П-6,0ч.)**

1. Аппликация «Осеннее дерево».

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

2. Аппликация «Весёлый лягушонок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

3. Аппликация «Цветочек»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

4. Аппликация «Рыбка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

5. Аппликация «Дерево в снегу»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации.  
Оформление.

6. Подарочная открытка маме

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея  
П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

#### 7. Аппликация «Ёлочка»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

#### 8. Аппликация «Новогодняя открытка»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

#### 9. Аппликация «Львёнок»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

#### 10. Аппликация «Первые цветы»

Т-0,5ч. Правила нарезания полосок из бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Нарезание полосок из бумаги. Составление аппликации. Оформление.

#### 11. Аппликация «Мир, труд, май»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

#### 12. Аппликация «Бабочка»

Т-0,5ч. Последовательность вырезания деталей, правила нанесения клея

П-0,5ч. Вырезание деталей, составление аппликации. Оформление.

### 4. Поделка 16ч. (Т-8,0ч., П-8,0ч.)

#### 1. Поделка «Овощи»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### 2. Поделка «Гусеница»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### 3. Поделка «Котик на коврике»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### 4. Поделка «Божья коровка»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### 5. Поделка «Весёлый Снеговик»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.

П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### 6. Поделка «Самолёт»

Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
7. Поделка «Символ нового года»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
8. Поделка «С рождеством»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
9. Поделка «Снежинка»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
10. Подарок папе «С днём защитника Отечества»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
11. Поделка «Фартучек для бабушки»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
12. Поделка «Мышка»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
13. Поделка «Ракета»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
14. Поделка «Радуга»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
15. Поделка «День Победы»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.  
16. Поделка «Летние цветы»  
Т-0,5ч. Правила разрезания бумаги, правила нанесения клея.  
П-0,5ч. Разрезание бумаги. Соединение частей поделки. Оформление.

#### **1.4. Планируемые результаты по годам обучения:**

##### **1 год обучения.**

В результате обучения учащиеся получат следующие основные знания и умения:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;

- познакомятся с различными техниками работы с бумагой (конструирование, аппликация и др.);  
научатся основным приемам работы с бумагой;  
владеют навыками культуры труда;  
улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Способы выявления – педагогическое наблюдение.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- 1).Составление альбома лучших работ.
- 2)Проведение выставок работ учащихся.

## **2 год обучения.**

### **Предметные:**

- уметь пользоваться шаблонами;
- научаться вырезать по контуру
- самостоятельно составлять аппликации из геометрических фигур;
- выполнять различные по сложности поделки.

### **Метапредметные:**

- разовьётся интерес к техническому творчеству;
- разовьётся творческая фантазия;
- разовьётся моторика рук;
- умение слушать и слышать педагога и своих товарищей.

### **Личностные:**

- стремление к достижению успеха;
- научатся оценивать результат собственной деятельности;
- сформирована мотивация к продолжению обучения;
- разовьётся интерес к техническому творчеству;
- будут сформированы личные качества: трудолюбие, умение работать в коллективе.

## **Раздел № 2.Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

### **2.1. Календарный учебный график – Приложение 1.**

#### **Организационно-педагогические основы обучения.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут	30 минут

Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)		01.01 – 08. 01
Летние каникулы		С 1 июня
Летний профильный лагерь		С 01 – 25 июня

## 2.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

1. Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук, колонки, магнитола.
2. Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии.

## 2.3. Формы контроля/ аттестация.

Выставки, интерактивные игры, опрос.

### Оценка знаний и умений по уровням:

#### Высокий уровень – (умеет и знает)

четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы; усвоил материал в полном объеме

#### Средний уровень – (допускает не большие ошибки):

-допускаются отдельные ошибки, не полное определение понятий, усвоил материал не в полном объеме

**Допустимый уровень** – (выполняет поделок с помощью педагога) не аккуратно выполнена работа.

-допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельно их исправить.

## 2.4. Оценочные материалы 1 – 2 года обучения.

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	Критерии	Показатели	Виды контроля
1	Правила пользования Нарезание полосок из бумаги.	Наблюдение	<b>Высокий уровень.</b> Умеет и выполняет самостоятел	Умеет и знает	Текущий

			ьно <b>Средний уровень.</b> Допускает не значительные ошибки <b>Допустимый уровень</b> Выполняет работу с помощью педагога.		
2	Выполнение тематических апликаций		<b>Высокий уровень.</b> Умеет и выполняет самостоятельно <b>Средний уровень.</b> Допускает не значительные ошибки <b>Допустимый уровень</b> Выполняет работу с помощью педагога.	Умеет и знает	Промежуточный

## 2.5. Методические материалы.

Формы и методы обучения.

В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);

- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;

- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;

- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

## **2.6. Список литературы**

### **Литература для педагога:**

1. «Конструктивно-модельная деятельность детей 5-6 лет», Кузнецова Е.М.Издательство: Учитель, 2017 г., 111стр.;
2. Богатеева З.А. Чудесные поделки из бумаги М: Просвещение, 2016г.;
3. Агапова И.А., Давыдова М.А. Поделки из бумаги: оригами и другие игрушки из бумаги и картона. М.: ООО «ИКТЦ «ЛАДА», 2015.;
4. Интернет – ресурсы.

### **Литература для детей и родителей:**

1. Асеева И.И. Первые поделки с малышом старше года.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2013.-48 с.: ил.- (Серия «Первые шаги»).
2. Крош, Елена. Аппликация из кругов/-Ростов н/Д : Феникс, 2015.-63 с. : ил.- (Школа развития).
3. Секреты аппликации: Шаг за шагом / Анастасия Далидович-Москва: Эксмо, 2014.-64 с.: ил. – (Творческое развитие ребёнка).
4. Интернет – ресурсы.

**Приложение 1.**

**Календарный учебный график 1 года обучения**

№п/п	Наименование темы	Всего часов		
		теория	практика	всего
1.	<b>сентябрь</b> Вводное занятие. Безопасность труда. Инструменты. Правила пользования. Нарезание полосок из бумаги.	0,5	0,5	1,0
2.	Аппликация «Осеннее дерево».	0,5	0,5	1,0
3.	Аппликация «Грибок»	0,5	0,5	1,0
4.	Аппликация «Овощи»	0,5	0,5	1,0
5.	Аппликация «Гроздь рябины»	0,5	0,5	1,0
6.	<b>октябрь</b> Аппликация «Платочек для зайчика»	0,5	0,5	1,0
7.	Аппликация «Цветочек»	0,5	0,5	1,0
8.	Аппликация «Рыбка»	0,5	0,5	1,0
9.	Поделка из бумаги «Гусеница»	0,5	0,5	1,0
10.	<b>ноябрь</b> Поделка из бумаги «Котик на коврике»	0,5	0,5	1,0
11.	Аппликация «Снежное дерево»	0,5	0,5	1,0
12.	Подарочная открытка маме	0,5	0,5	1,0
13.	Аппликация «Божья коровка»	0,5	0,5	1,0
14	<b>декабрь</b> Поделка из бумаги «Весёлый Снеговик»	0,5	0,5	1,0
15.	Аппликация, поделка «Мир техники»	0,5	0,5	1,0
16.	Аппликация «Ёлочка»	0,5	0,5	1,0

17.	Поделка «Новогодняя открытка»	0,5	0,5	1,0
18.	Аппликация «Собачка»	0,5	0,5	1,0
19.	<b>январь</b> Поделка «С рождеством»	0,5	0,5	1,0
20.	Аппликация «Снежный город»	0,5	0,5	1,0
21.	Поделка «Снежинка»	0,5	0,5	1,0
22.	<b>февраль</b> Аппликация «Раскрась грузовичок»	0,5	0,5	1,0
23.	Аппликация «Пойдём, чайку попьём.	0,5	0,5	1,0
24.	Аппликация «Масленица пришла»	0,5	0,5	1,0
25.	Подарок папе «С днём защитника Отечества»	0,5	0,5	1,0
26.	<b>март</b> Поделка «Фартучек для бабушки»	0,5	0,5	1,0
27.	Аппликация «Львёнок»	0,5	0,5	1,0
28.	Аппликация «Подснежники»	0,5	0,5	1,0
29.	Аппликация «Море, океан»	0,5	0,5	1,0
30.	Аппликация «Мышка»	0,5	0,5	1,0
31.	<b>апрель</b> Поделка «Ракета»	0,5	0,5	1,0
32.	Аппликация «Котёнок»	0,5	0,5	1,0
33.	Аппликация «Коврик для котика»	0,5	0,5	1,0
34.	Аппликация «Мир, труд, май»	0,5	0,5	1,0
35.	<b>май</b> Аппликация «Майский цветок»	0,5	0,5	1,0
36.	Поделка «Радуга»	0,5	0,5	1,0
37.	Поделка «Всё ближе лето»	0,5	0,5	1,0
38.	Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур.	0,5	0,5	1,0

## Календарный учебный график 2 года обучения.

№п/п	Наименование темы	Всего часов		
		теория	практика	всего
1.	<b>сентябрь</b> Вводное занятие. Безопасность труда. Инструменты. Правила пользования. Вырезание фигур из бумаги.	0,5	0,5	1,0
2.	Поделка « Осеннее дерево».	0,5	0,5	1,0
3.	Поделка «Дары леса»	0,5	0,5	1,0
4.	Поделка «Овощи»	0,5	0,5	1,0
5.	Поделка «Грозь рябины»	0,5	0,5	1,0
<b>октябрь</b>				
6.	Аппликация «Весёлый лягушонок»	0,5	0,5	1,0
7.	Поделка «Цветочек»	0,5	0,5	1,0
8.	Поделка «Рыбка»	0,5	0,5	1,0
9.	Поделка «Гусеница»	0,5	0,5	1,0
<b>ноябрь</b>				
10.	Поделка «Котик на коврике»	0,5	0,5	1,0
11.	Поделка «Дерево в снегу»	0,5	0,5	1,0
12.	Подарочная открытка маме	0,5	0,5	1,0
13.	Поделка «Божья коровка»	0,5	0,5	1,0
<b>декабрь</b>				
14.	Поделка «Весёлый Снеговик»	0,5	0,5	1,0
15.	Поделка «Самолёт»	0,5	0,5	1,0
16.	Поделка «Ёлочка»	0,5	0,5	1,0
17.	Поделка «Новогодняя открытка»	0,5	0,5	1,0
18.	Поделка «Символ нового года»	0,5	0,5	1,0

19.	<b>январь</b> Поделка «С рождеством»	0,5	0,5	1,0
20.	Поделка «Снежный город»	0,5	0,5	1,0
21.	Поделка «Снежинка»	0,5	0,5	1,0
22.	<b>февраль</b> Поделка «Грузовичок»	0,5	0,5	1,0
23.	Поделка «Пойдём, чайку попьём.	0,5	0,5	1,0
24.	Поделка «Масленица пришла»	0,5	0,5	1,0
25.	Подарок папе «С днём защитника Отечества»	0,5	0,5	1,0
26.	<b>март</b> Поделка «Фартучек для бабушки»	0,5	0,5	1,0
27.	Аппликация «Львёнок»	0,5	0,5	1,0
28.	Поделка «Первые цветы»	0,5	0,5	1,0
29.	Аппликация «Море, океан»	0,5	0,5	1,0
30.	Поделка «Мышка»	0,5	0,5	1,0
31.	<b>апрель</b> Поделка «Ракета»	0,5	0,5	1,0
32.	Аппликация «Скворцы прилетели»	0,5	0,5	1,0
33.	Поделка «Радуга»	0,5	0,5	1,0
34.	Аппликация «Мир, труд, май»	0,5	0,5	1,0
35.	<b>Май</b> Поделка «День Победы»	0,5	0,5	1,0
36.	Аппликация «Бабочка»	0,5	0,5	1,0
37.	Поделка «Летние цветы»	0,5	0,5	1,0
38.	Самостоятельная работа: составление аппликации из геометрических фигур.	0,5	0,5	1,0
	<b>Всего</b>			<b>38,0</b>

## Приложение 2

### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### Рабочая программа воспитания

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### Приоритетные направления деятельности:

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

#### Формы и методы воспитательной работы:

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

**Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.
4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

### Приложение 3

#### Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ» г.Печора.

Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора					
<b>3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>					
<b>3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»</b>					
<b>3.3. Социальная активность учащихся</b>					
<b>3.4. Профориентационная работа</b>					
<b>3.5. Работа с родителями учащихся</b>					
<b>3.6. Воспитание медиа-сопровождением</b>					

Месяц	Раздел	Часы	Мероприятие	Цель, задачи	Мониторинг
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени

Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационн ая справка
	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационн ая справка
Ноябрь Декабрь Январь Февраль	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационн ая справка

	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери» Концерт «Детство начинается с маминой улыбки» Выставки	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационн ая справка
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационн ая справка
	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок» Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационн ая справка
	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества» Конкурс кинопесни «Аты-баты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационн ая справка
Март Апрель Май	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационн ая справка

		«Праздник мам и прекрасных дам»		
3.1.	2	Выставки объединений к 8 марта	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда». Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел, Информационная справка
3.2.	2	Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года
Июнь Июль Август	3.2.	Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года

	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских	Патриотическое воспитание.	Информационная справка

По мере необходимости			мероприятиях.		
	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы.	Информационная справка
	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года